



# **ЗВІТ ДИРЕКТОРА**

**Звіт директора  
Великочернечинського закладу загальної середньої освіти  
I-III ступенів  
Сумської міської ради  
Гур'янової Тетяни Олексіївни  
на загальних зборах  
про свою діяльність на посаді протягом  
2021-2022 навчального року.**

**Село Велика Чернеччина 08.06.2022**

Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни - на своєму вчительському трудовому фронті. Працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов'язків і вже цим наближають перемогу.

Згідно «Примірного Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю» затвердженого наказом МОН України № 178 від 23.03.2005 року, Положення про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 року № 778 п.95 та на виконання Національної доктрини розвитку освіти, п.3 щорічно керівник закладу освіти має звітувати про

свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу та батьківської громадськості.

Звітування керівників здійснюється з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою.

Закінчився навчальний рік. Як і кожен з попередніх, він має здобутки і недоліки. Треба якісно і системно проаналізувати, щоб визначити напрями роботи.

У своїй діяльності протягом звітнього періоду, як директор школи, я керувалася посадовими обов'язками, Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами в галузі освіти у цілому.

В основу вибору стратегічних напрямів розвитку закладу покладена ідея взаємодії між закладом загальної середньої освіти та зовнішнім середовищем. Узгодження інтересів і запитів обох сторін, максимальне залучення всіх сфер життя до вирішення завдань освіти, врахування європейських цінностей сучасної освіти - це і є наші стратегії.

### **1. Загальна інформація про школу.**

<b>Рік заснування</b>	1874 рік
<b>Директор школи</b>	Гур'янова Тетяна Олексіївна, освіта вища, за фахом учитель математики та інформатики, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії. Заклад очолює з 26 серпня 2008 року. У 1995 році закінчила фізико-математичний факультет Сумського державного педагогічного інституту імені А.С.Макаренка. У 2012 році - Комунальний заклад Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти і отримала повну вищу освіту за спеціальністю «Управління навчальним закладом»

Великочернечинський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів Сумської міської ради з 1 січня 2021 року є комунальною власністю Сумської міської ради. Управління та фінансування здійснюється управлінням освіти Сумської міської ради, якому делеговані відповідні повноваження. Будівля школи прийнята в експлуатацію 1975 року, земельна ділянка, яка належить школі має площу 1,4 га. Відповідно до рішення 8 сесії 7 скликання від 26 вересня 2016 року школу визначено опорним навчальним закладом з Пушкарівською філією. З 13 грудня 2017 року ми працюємо як один навчальний заклад із спільною тарифікацією та єдиним штатними розписом.

У 2021-2022 навчальному році педагогічний колектив налічував 47 педагогічних працівників (1 з них знаходяться у відпустці по догляду за дитиною до 3-х років) та 21 працівник з числа обслуговуючого персоналу на сьогодні, 4 сезонні працівники (3 кочегари і 1 гардеробщик) звільнені у зв'язку із закінченням трудового договору. На кінець 2021/2022 навчального року у 24

класах (21 - в ОЗ, 3 - у філії) навчалось 418 учнів (401 - в ОЗ та 17- у філії), з них: 1 – 4 класів – 162 учні (150 і 12 відповідно), 5 – 9 класів – 207 учнів (202 та 5), 10 – 11 класів – 49 учнів. Випускників 9-х класів – 49 учнів, випускників 11 класу – 28. Усі випускники звільнені від державної підсумкової атестації у 2022 році у зв'язку із введенням військового стану. До першого класу маємо 35 заяв в опорному закладі (плануємо 2 класи), заяв до 1 класу філії немає.

У закладі освіти було організоване поглиблене вивчення предметів:

8А, 8Б – поглиблене вивчення української мови та історії (32 учні);

9А, 9Б класи – поглиблене вивчення української мови та літератури (49 учнів).

У старшій школі – профільне вивчення предметів:

10 клас – історичний профіль (21 учень),

11-А клас – історичний профіль (11 учнів),

11-Б клас – біологічний профіль (17 учнів).

Для учнів, що мають вади в здоров'ї – інклюзивне навчання: 1А, 4А, 4Б, 6А, 9А, в кожному класі є асистент учителя.

До послуг учнів – 27 навчальних кабінетів, 2 комп'ютерних класи (14+15 ПК), спортивна зала, футбольний майданчик, 2 майстерні, їдальня.

Відповідно до Закону України про загальну середню освіту та Санітарного регламенту учні, які живуть далі ніж 2 км від закладу освіти, підвозяться шкільним автобусом. Для цього маємо їх 2. Підвозом охоплено 113 учнів:

27 з Битиці,

16 з Пушкарівки;

60 учнів – Хомине, Липняк;

10 учнів – Ольшанки.

Підвіз 6 вчителів опорного закладу з міста Суми рейсовим автобусом ФОП Коваленко за кошти міського бюджету (до 24 лютого 2022 року).

Підвіз 6 вчителів філії з міста Суми та села Велика Чернеччина рейсовим автобусом ФОП Пікулицький за кошти міського бюджету (також до 24 лютого).

## **2. Кадрове забезпечення.**

У 2021-2022 навчальному році штатними працівниками школа була забезпечена на 100%. Розстановка педагогів здійснювалася відповідно до фахової освіти педпрацівників. Велика частина педколективу, а це 22 учителі має вищу кваліфікаційну категорію, із них 8 – звання «старший учитель», 1 – «учитель-методист», 20 – I кваліфікаційну категорію, 1 - II категорію, 3 – молодих спеціалістів.

Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому кожен учитель нашої школи вміє працювати з комп'ютером, використовує нові інформаційно-комунікаційні технології, ефективно забезпечуючи освітній процес. Широко використовуються комп'ютерні класи, ноутбуки, проектори, інтерактивні дошка, принтери, ламінатори.

## **3. Навчальна діяльність учнів.**

Заклад забезпечує здобуття освіти на трьох рівнях повної загальної середньої освіти: початковому (1-4 класи), базовому (5-9 класи) та профільному рівнях (10-11 класи).

У Великочернечинському закладі функціонувало 8 класів та 2 у Пушкарівській філії початкової школи у яких реалізовується Державний стандарт початкової освіти (так звана нова українська школа). Аналізуючи результати навчальних досягнень учнів початкової школи, слід відмітити, що учні 1-2 класів оцінюються вербально, а учні 3-4 класів можуть оцінюватися вербально або рівневою вибором закладу на підставі рішення педагогічної ради. Учні нашого закладу оцінювалися вербально та отримали свідоцтва досягнень де прослідковується яка характеристика навчальної діяльності сформована чи ще формується.

Моніторинг результатів навчання проводився 2 рази на навчальний рік. За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти.

Учні 5-9 класів оцінювалися за 12-ти бальною шкалою. Серед них маємо 14 учнів, які мають високий рівень знань, і лише 2 учні за підсумками річного оцінювання мають низький рівень знань, інші навчаються на достатньому.

Учні 10-11 класів оцінювалися за 12-ти бальною шкалою. Серед них маємо 1 ученицю, яка має високий рівень знань, і лише 1 учень за підсумками річного оцінювання має низький рівень знань, інші навчаються на достатньому.

Кожен учень має пройти державну підсумкову атестацію за кожний рівень повної загальної середньої освіти. У зв'язку з воєнним станом у 2021-2022 н.р. учні 4, 9 та 11 класів були звільнені від проходження ДПА.

На сайті закладу освіти оприлюднені критерії оцінювання навчальних досягнень учнів, що затверджені Міністерством освіти і науки України. Більшість вчителів розробляє та оприлюднює критерії оцінювання окремих видів робіт. Здобувачі освіти отримують інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання.

#### ***Сімейне.***

У нашому закладі учні можуть здобувати освіту за інституційною та індивідуальною формою навчання. Відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, індивідуальне навчання включає в себе: екстернат, сімейне навчання, та педагогічний патронаж. У цьому році наш заклад закінчило 6 учнів на сімейній формі навчання. Троє з них – учні початкової школи, які оцінювалися вербально.

Ще троє - учні середньої школи. Усі вони пройшли підсумкове оцінювання та були оцінені оцінками не нижче середнього рівня, що дозволяє їм продовжувати навчання на сімейній формі.

#### ***Інклюзія.***

У 2021-2022 н.р. організовано 5 інклюзивних класів, в яких навчалось 5 дітей. Для кожної дитини наказом керівника створена команда психолого-педагогічного супроводу. Команди розробили та виконували на належному рівні індивідуальні програми розвитку.

За кожним інклюзивним класом закріплені асистенти вчителя, які працюють в тісному контакті з вчителями, батьками, постійно ведуть спостереження за змінами у розвитку дитини, надають допомогу учням з особливими освітніми потребами. Асистенти чітко дотримуються вимог посадової інструкції, допомагають в організації навчально-виховного процесу, сприяють розвитку дітей. Заклад співпрацює з комунальною установою Інклюзивно – ресурсний центр №1 Сумської міської ради. До складу команд залучаються фахівці інклюзивно-ресурсного центру, фахівці надають допомогу у разі потреби.

На базі закладу відбувалися корекційно-розвиткові заняття з психологом та вчителем-дефектологом.

Сумським обласним інститутом післядипломної освіти на базі нашого закладу було організовано курси підвищення кваліфікації для педагогічних працівників з відповідної тематики.

Практичним психологом та соціальним педагогом здійснюється психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами.

Діти з особливими потребами залучаються до позакласної та позашкільної роботи, відповідно до їх інтересів, нахилів, здібностей та стану здоров'я.

#### ***Організація дистанційного***

У цьому навчальному році 90 днів освітнього процесу навчання було організовано за допомогою технологій дистанційного навчання і лише 75 днів діти навчалися очно. Для реалізації дистанційного навчання та підвищення ефективності роботи вчителів-предметників заклад провадив діяльність на єдиній освітній платформі Microsoft Teams, а у II семестрі у зв'язку з воєнним станом деякі вчителі вимушені були використовувати Google Meet, так як цей застосунок потребує нижчої швидкості інтернету. За допомогою цих ресурсів вчителі проводили уроки в синхронному та асинхронному режимі. Зворотній зв'язок між педагогами та здобувачами освіти відбувався за допомогою месенджерів.

Було розроблено розклад занять у якому прослідковувались уроки у синхронному та асинхронному режимі. Ця інформація постійно доводилася класними керівниками до відома учнів та батьків через Viber.

Педагоги пройшли курси підвищення кваліфікації з питань організації дистанційного навчання за допомогою платформи Microsoft Teams.

Класними керівниками а також вчителями-предметниками систематично проводиться робота з дітьми та їх батьками щодо безпеки в Інтернеті.

Адміністрація закладу відвідувала онлайн-уроки, простежувала зворотній зв'язок між усіма учасниками освітнього процесу, забезпечувала своєчасне заповнення документації.

#### **4. Методична робота**

У школі діє певна система методичної роботи. До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються всі вчителі школи. Досвідчені педагоги є керівниками методичних об'єднань, творчих груп, наставниками молодих учителів. За їх активної участі проходять предметні тижні, методичні засідання, тощо.

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» закладом освіти формується Внутрішня система забезпечення якості освіти в рамках методичної роботи. У нашому закладі наявне Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти розроблене відповідно до методичних рекомендацій Державної служби якості освіти, зокрема «Абетки для директора». Відповідно до положення у закладі проводиться щорічне самооцінювання до якого постійно долучаються методичні об'єднання вчителів. У цьому навчальному році самооцінювання проводилося в рамках Хакатону організованого ДСЯО у Сумській області. Незважаючи на воєнний стан у закладі було проведено самооцінювання за напрямками «Освітнє середовище» та «Управлінські процеси». Робоча група оцінила ці напрямки на достатньому рівні.

Учителі школи йдуть в ногу з життям. Широко впроваджуються у практику інноваційні технології. Комп'ютерне обладнання знаходиться майже в кожному кабінеті та систематично використовується під час проведення уроків та гуртків. У цьому році ми отримали обладнання та почала працювати STEM лабораторія

У закладі освіти впроваджується інноваційна діяльність (освітній регіональний проєкт рівня «Демократизація та партнерство закладів освіти в умовах НУШ»), реалізується інноваційний освітній хакатон «Самооцінювання: крок за кроком» від УДСЯО у Сумській області.

## **5. ЗНО-НМТ**

У зв'язку з введенням воєнного стану в Україні з 24 лютого 2022 року учнів 11 класів було звільнено від проходження державної підсумкової атестації у 2021-2022 навчальному році. Таким чином Верховна Рада постановила внести зміни до пункту 3 розділу 10 «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про повну загальну середню освіту», а саме доповнити його підпунктом 14 такого змісту: «здобувачі освіти, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році звільняються від проходження державної підсумкової атестації».

Для вступу до вищих навчальних закладів випускники мають пройти національний мультипредметний тест замість зовнішнього незалежного оцінювання, що охоплюватиме такі предмети як українська мова, математика та історія України. Таке переформатування надає рівні можливості для учнів нашої країни. Таким чином Наказом Міністерства освіти і науки України від 27.04.2022 року №392 затверджено Порядок прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році, а також затверджено Порядок проведення у 2022 році національного мультипредметного тесту – Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.05.2022 №433.

У нашому закладі в лютому 2022 року було зареєстровано 28 учнів для проходження зовнішнього незалежного оцінювання, переформатованого в національний мультипредметний тест. У період з 20 травня по 07 червня 2022 року 26 учнів 11 класів підтвердили свою участь у НМТ. З 21 червня по 07 липня 2022 року випускники мають пройти другий етап підтвердження участі, а саме – обрати населений пункт, де буде зручно проходити тестування. З 18 липня 2022

року планується проведення 3 сесій тестування: основної, додаткової та спеціальної. Триває організація тимчасових екзаменаційних центрів у 23 країнах світу.

#### **6. Атестація педагогічних працівників**

Відповідно до Положення про атестацію педагогічні працівники мають атестуватися один раз на 5 років або позачергово. Обов'язковою умовою чергової та позачергової атестації є підвищення кваліфікації. Кожного року педагогічні працівники нашого закладу проходять курси в очному та дистанційному форматі, є учасниками вебінарів, конференцій тривалістю не менше, ніж 35 годин на рік.

Таким чином, у 2021-2022 н.р. атестовано 12 педагогічних працівників. З них на встановлення вищої кваліфікаційної категорії – 1 педагог (Пащенко І.М.); на підтвердження вищої кваліфікаційної категорії – 4 педагоги (Гур'янова Т.О., Чала В.П., Калініченко В.М., Овчарова О.О.); на встановлення I кваліфікаційної категорії – 4 педагоги (Іващенко М.С., Шафорост Т.П., Котькало А.В., Таран І.М.); на підтвердження I кваліфікаційної категорії – 1 педагог (Клименко О.О.); на встановлення II кваліфікаційної категорії – 2 педагогічні працівники (соціальні педагоги Глущенко Є.О., Ястремська Т.С.).

Також учителі нашого закладу беруть участь у щорічному конкурсі фахової майстерності «Учитель року» з різних дисциплін.

Таран Інна Миколаївна, учитель інформатики, – активна учасниця фахового конкурсу «Учитель року» у 2021-2022 навчальному році в Сумській області, показала гарні результати.

Також учителі початкової школи долучаються до сертифікації–зовнішнього оцінювання професійних компетентностей педагогічних працівників, що здійснюється шляхом незалежного тестування, самооцінювання та вивчення практичного досвіду роботи, відбувається **виключно на добровільних засадах.**

#### **7. Стан травматизму у закладі освіти**

На виконання Закону України «Про охорону праці», Положення про організацію роботи з охорони праці учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом МОН України від 26.12.2017 №1669, Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу, затвердженого наказом МОН України від 16.05.2019 № 659, річного плану роботи школи в 2021/2022 навчальному році проводилася робота щодо профілактики дитячого травматизму, за підсумками якої проведено аналіз.

З метою створення умов для підвищення ефективності роботи закладу у 2021/2022 році проведено заходи щодо профілактики травматизму:

- розроблено план заходів щодо профілактики травматизму у 2021-2022 н.р.;
- на нарадах та педагогічних радах, методичних об'єднаннях аналізується стан і причини травматизму (за потребою).

Стан роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу в закладі знаходиться під щоденним контролем адміністрації.

Школа забезпечена інструкціями з безпеки життєдіяльності, охорони життя і здоров'я школярів загального характеру та з предметів підвищеної небезпеки, нормативно-правовими документами. Класними керівниками та адміністрацією ведуться журнали вступного, первинного, позапланового та цільового інструктажів.

Класними керівниками на виховних годинах проводяться бесіди з попередження дитячого травматизму стосовно правил безпеки при користуванні газом; правил поведінки при поводженні з джерелами електроструму; запобігання дитячому травматизму від вибухонебезпечних предметів; профілактики дорожньо-транспортних пригод; правил профілактики отруєнь тощо.

Перед канікулами класні керівники 1-11 класів проводять узагальнюючі бесіди з попередження всіх видів дитячого травматизму, ознайомлюють батьків з розробленою пам'яткою на канікули, яка розміщена на офіційному сайті школи.

З метою попередження дитячого травматизму в закладі організовано чергування вчителів під час перерв та уроків згідно з графіком, що погоджений директором. Педагоги відповідально ставляться до виконання обов'язків щодо створення безпечних умов для життєдіяльності учнів під час освітнього процесу.

У кабінетах фізики, хімії, біології, трудового навчання, спортивних залах, майстернях наявні правила з безпеки життєдіяльності та відповідні журнали інструктажів. У класних журналах заповнюються сторінки з попередження дитячого травматизму.

У закладі ведеться журнал реєстрації нещасних випадків, що сталися з учнями. Один раз на рік складаються звіти про випадки дитячого травматизму. Усі матеріали зберігаються без порушення термінів.

Таким чином у 2021-2022 навчальному році травмувань виробничого характеру не було виявлено.

#### **8. Соціальний захист.**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій.

Кількість дітей у них становить:

- позбавлених батьківського піклування – 5;
- дітей з інвалідністю – 7;
- дітей інклюзивних класів – 5;
- чорнобильців – 4;
- діти, учасників бойових дій (Атовці) – 33;
- малозабезпечених – 20 у I семестрі та 16 у II;
- з неповних сімей – 69;
- багатодітних – 73;
- внутрішньо-переміщенні – 3

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи та соціальних педагогів закладу освіти. За кошти Сумської міської ради діти, позбавлені батьківського піклування, діти з малозабезпечених сімей (відповідно



довідки), діти учасників АТО, діти інклюзивних класів, діти з інвалідністю, внутрішньо-переміщенні отримували одноразове безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні з розрахунку 14 грн. за сніданок в I семестрі та 24 грн. у II семестрі. З опікунами дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування підтримується постійний зв'язок класними керівниками, практичним психологом, соціальним педагогом, адміністрацією школи. Ці діти, їх 5, перед початком року отримали шкільну і спортивну форми за кошти міського бюджету на суму 2500 грн. на дитину. Всі діти пільгових категорій отримали також новорічні подарунки.

### **9. Харчування учнів**

Харчування учнів здійснюється у приміщенні шкільної їдальні. Це сніданки і обіди для ГПД. У зв'язку з проведення ремонтних робіт у приміщенні їдальні у цьому навчальному році учні 1-4 класів та ГПД харчувалися 71 день, 5-11 класів – 22 дні. У I семестрі харчуванням були охоплені всі діти пільгових категорій (67 учнів) за кошти міської ради, 14 грн. на день; 117 учнів 1-4 класів також на 14 грн. з них 8 грн. – кошти міської ради, 6 грн. – плата батьків; 119 учнів 5-11 класів на 14 грн. – кошти батьків; 30 учнів ГПД, за кошти батьків – 14,5 грн. У II семестрі вартість харчування становила 24 грн. Сума вказана рішенням сесії міської ради. Пільгові – за кошти міської ради, 1-4 класи 6 грн. – міська рада, 18 грн. – доплата батьків, 5-11 класи – за кошти батьків. Вчителі – за власні кошти. Харчування дітей у II семестрі відбувалося за оновленим меню, відповідно до нових вимог, вивчалися вподобання дітей, вводилися нові страви, або вилучалися ті, що були не до вподоби учнів. Але ми не змогли закінчити процес оновлення меню через початок війни, але плануємо продовжити роботу після нашої перемоги.

### **10. Співпраця з батьками.**

Виховання учня у школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних зі світом захоплень, родинними святами.

Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

### **11. Профорієнтаційна робота**

Профорієнтаційна робота зі здобувачами освіти є одним з важливих напрямів, який спрямований на підготовку молодих людей до свідомого вибору професії, визначення свого місця у суспільстві. Профорієнтаційна робота у Великочернечинському ЗЗСО I-III ступенів Сумської міської ради проводиться систематично з учнями всіх класів, але найбільша увага приділяється учням 9-х – 11-х класів.

Протягом року заклад освіти відвідували представники різних ПТНЗ та ВНЗ, які знайомили учнів випускних класів з умовами вступу та переліком

спеціальностей. Практичний психолог та соціальні педагоги у рамках тижня профорієнтації, а також відповідно до своїх річних планів протягом навчального року, проводили заняття та заходи з метою ознайомлення зі світом професій, сучасним ринком праці, правилами вибору професії, формування свідомого вибору майбутньої професійної діяльності. Також з учнями проводиться діагностична робота, метою якої є вивчення нахилів та здібностей, визначення ступеня виразності тих або інших професійно важливих якостей.

У рамках тижня профорієнтації учні 11 класів мали змогу відвідати факультет харчових технологій та інженерно-технологічний факультет Сумського НАУ. Діти відвідали лабораторії факультетів, ознайомилися з новими спеціальностями та умовами вступу до вишу. З учнями 9-х класів було проведено опитування щодо їх подальшого навчання. На сайті школи та сторінці у фейсбуці були розміщені інформаційні матеріали про робітничі професії, дні відкритих дверей різних освітніх закладів області.

До профорієнтаційної роботи закладу освіти також мали змогу долучитися і фахівці професійно-технічних закладів освіти. Психолог Сумського фахового коледжу СНАУ провела тренінгове заняття на тему “Я на порозі дорослого життя. Професія моєї мрії” для учнів 11 класу. Під час заняття здобувачі освіти ознайомилися з основними видами професій та розвинули уміння розуміти себе, свої потреби та нахили, а також зрозуміли важливість правильного вибору майбутньої професії.

Профорієнтаційну роботу в закладі освіти здійснюють також учителі-предметники, які сприяють розвитку пізнавального інтересу, творчої спрямованості особистості школярів, використовуючи різноманітні методи та технології педагогічної діяльності. Провідна роль у профорієнтаційній роботі також належить класному керівникові. Він упродовж тривалого часу спостерігає за учнями свого класу, вивчає їх індивідуальні особливості, інтереси, здібності й нахили, контактує з батьками, знає виховний потенціал кожної сім'ї, що дає йому змогу організувати профорієнтаційну роботу на належному рівні.

Таким чином, профорієнтаційна робота є безперервним процесом і здійснюється на всіх етапах навчання й розвитку особистості, починаючи з раннього віку й продовжується в основній та старшій школі.

## **12. Виховна робота.**

Основною метою виховної роботи є виховання особистості учня, набуття ним соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, формування в нього наукового світогляду, розвиненої духовності, моральної, естетичної, правової, екологічної культури, прищеплення комплексу загальнолюдських, патріотично-національних і професійних норм, правил, цінностей та ідеалів поведінки.

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи, педагогічний колектив школи орієнтується на нормативно-правову базу з питань виховної роботи. Для їх реалізації у школі розроблено план виховних заходів та пам'ятних дат навчального закладу та відповідно плани роботи класних керівників. Ці

плани охоплюють всі напрямки виховання: громадянське, національно-патріотичне, морально-етичне, правове, художньо-естетичне, військово-спортивне і фізичне, трудове, професійна орієнтація молоді, екологічне та включають в себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи та конкурси.

Виховний процес у Великочернеччинському закладі загальної середньої освіти був спрямований на виконання наступних завдань:

- формування національно-патріотичної свідомості школярів
- формування здоров'я зберігаючих компетенцій усіх учасників навчально-виховного процесу;
- формування правової культури, прищеплення поваги до прав і свобод людини і громадянина,
- формування здатності учнів до самореалізації у подальшому житті.

Про наше шкільне життя всі ви всі можете прослідкувати зі сторінок фейсбуку. І це лише частинка наших шкільних буднів. Нажаль події у країні внесли корективи і у виховний процес, але ми маємо надію, що дуже скоро ми повернемося до мирного життя.

У закладі освіти є багато традицій, які започатковані вже дуже давно – Свято першого та останнього дзвоника, Свято осені та буквара, Свято всіх мам, Шевченківські свята, День Вишиванки та День туриста та багато інших заходів та традицій. Справжньою родзинкою нашого закладу – є зустріч випускників минулих років. Через певні обставини ми не змогли організувати це свято, але ми мріємо повернутися до цих традицій в найближчий час.

Наші учні та вчителі креативні, творчі та завзяті. Кожен тиждень у закладі освіти є тематичним. Ми дбаємо про безпеку дітей, про їх права та обов'язки. Вчителі предметники застосовують творчі підходи для реалізації та проведення предметних тижнів у закладі освіти.

Класні керівники щотижня проводяться виховні години, акції, цікаві флешмоби.

У закладі освіти працює психологічна служба, яка забезпечується практичним психологом та 2 соціальними педагогами та здійснюється відповідно до пріоритетних напрямків діяльності. Практичний психолог та соціальний педагог проводить навчальну, просвітницьку роботу з учнями. Виявляють причини труднощів у навчанні, соціально-психологічної адаптації тощо.

В умовах воєнного стану працівники психологічної служби закладу здійснювали консультування, надавали інформаційну підтримку всім учасникам освітнього процесу.

У нашому закладі працює шкільний громадський наркопост та рада профілактики правопорушень. До яких входять адміністрація школи,

психологічна служба та члени учнівського самоврядування. На засіданнях яких, розглядаються важливі питання, що виникають в учнівських колективах.

Співпрацюємо з представниками громадських та державних установ, ювенальною привенцією, та службою у справах дітей.

З метою попередження та профілактики негативних проявів в учнівському середовищі протягом навчального року класні керівники, психологічна служба проводять батьківські збори, індивідуальні бесіди на яких розглядають питання щодо роз'яснення нормативних актів, які зобов'язують батьків нести адміністративну та кримінальну відповідальність за ухилення від навчання та виховання їх неповнолітніх дітей. Класні керівники здійснюють постійний контроль за відвідуванням занять, проводять роботу по залученню учнів в гуртки та секції за інтересами, залучають до роботи у класі та в школі. Проводять кропітку роботу з учнями з попередження правопорушень, пропусків занять без поважних причин, порушень дисципліни.

Традиційно у вересні місяці організовано роботу учнівського самоврядування: обрано нового президента школи та шкільний парламент. Учні долучаються до проведення різноманітних заходів та акцій «Чисте подвір'я», «Замість ялинки букет», «Допоможемо зимуючим птахам», «Напиши лист солдату», «Засвіти свічку пам'яті», та інші.

В закладі ЗЗСО діють гурки: вокальний, Євроклуб, волейбол, яскрава палітра, чарівники, юний користувач ПК, футбол, дзюдо і багато інших. Які з задоволенням відвідують учні нашого закладу. Враховуючи карантинні обмеження та воєнний стан, більша частина занять проходила дистанційно. Однак гуртківці були активними учасниками загальношкільних змагань, Обласних та Всеукраїнських конкурсів, онлайн-виставок, проєктів, воркшопів, квестів тощо.

Здійснилась мрія учнів. Ми маємо нову сучасну стем лабораторію, яка являє собою формат розвитку кабінету природничо математичної освіти. Обладнання лабораторії використовують як вчителі предметники так і керівники гуртків. У цьому навчальному році наші учня взяли участь у змаганнях з робототехніки.

У закладі освіти працюють музеї «Рідного краю», поета-земляка Анатолія Семенюти., музей бойової слава.» Це скарбниця надбань нашого народу за його багатовікову історію, яка сприяє формуванню історичної пам'яті, являє собою місток між минулим та сучасним.

У такий складний час ми навіть онлайн вміємо цікаво проводити виховні години, заходи, співати та танцювати. Але все ж таки мріємо та маємо надію, що найближчим часом повернемося до звичних умов роботи школи.

Підсумовуючи, слід зазначити, що всі вихованці школи задіяні в освітньому процесі. Ми всі разом виховаємо активну, всебічно розвинену,

творчу особистість, готову до життя і праці. Виховна робота у закладі направлена на об'єднання шкільного колективу та співпрацю між усіма ланками виховання.

### **13. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.**

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний кабінет, де працює шкільна медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі. Працівники закладу щороку проходять медичні огляди, працівники їдальні – 2 рази на рік. Проходження медоглядів фіксується у медичних книжках відповідного зразка, які зберігаються у медсестри школи.

### **14. Фінансово-господарська діяльність.**

Будівля школи прийнята в експлуатацію майже 50 років тому. Але не зважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманням її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться управлінням освіти Сумської міської ради, а реалізується власною бухгалтерією (у штаті 2 посади бухгалтерів), тож всі фінансові операції виконуємо самостійно. Всі виплати проводяться відповідно до фінансових норм, затверджених кошторисом та фінансових довідок через Державну казначейську службу. Заробітна плата педагогічних працівників платиться з Державної субвенції, яка по нашому закладу до кінця 2022 року у травні зменшилася на 1000047 грн., заробітна плата обслуговуючого персоналу, енергоносії, придбання матеріалів і обладнання – з коштів міського бюджету. Протягом навчального року здійснювалася вчасна виплата авансу і заробітної плати, проте з травня були вимушені зменшити відсотки за престижність з 15 до 5 для вчителів 5-11 класів та відсотки за перевірку зошитів для вчителів 1-4 класів з 15 до 5. За результатами аналізу доходів до Сумського міського бюджету, обіцяють переглянути та зменшити і обсяги фінансування, що здійснюється з міського бюджету.

Яким же було фінансування потреб закладу починаючи з липня 2021 року. Влітку 2021 року відбувалася підготовка кабінетів 1 класів НУШ. Було виділено 125 тис. грн., за які зроблено поточний ремонт в 2-х кабінетах 1-х класів (проведено шпаклювання стін з покраскою, замінено двері, зроблено стелі Арсмтронг, покладено лінолеум на підлогу). Для придбання обладнання цих кабінетів отримали субвенцію для НУШ у сумі 88086,20 грн. (меблі, дидактичний матеріал), а також 37660 грн. ноутбуки. Але коштів на придбання нових парт не вистачало. Як депутат Сумської районної ради я знала, що будуть розподілятися залишки коштів Сумського району, тож написала заяву на виділення коштів у

сумі 200 тис. грн. на придбання парт та мультимедійного обладнання. Але виявилось, що як депутат, не маю права просити цих коштів, потрібний лист від управління освіти. Начальник управління освіти Данильченко А.М. підпримала моє прохання, відповідного листа було написано і нам виділили 150 тис. грн., на які ми змогли придбати одномісні парти із стільчиками (139320 грн.) по 45 шт. та дидактичний матеріал на 10680 грн.

Також в липні 2021 року знайшлися кошти із залишків освітньої субвенції по нашому закладу із Сумського району у сумі 1669665 грн., із них 1251358,77 грн. використано на капітальний ремонт харчоблоку, а на 418307 грн. для харчоблоку було придбано: мармід, стелажі, ванни-мийки, столи для їдальні з лавами, столи виробничі для харчоблоку, шафи господарські для харчоблоку, електросковорода, м'ясорубка, стільці для дітей, жалюзі, та інші супутні матеріали.

Ми змогли зробити ремонт приміщення шкільної їдальні та допоміжних приміщень, обладнати два нових туалети перед їдальнею, придбати нові столи, стільчики, кухонне обладнання.

У серпні 2021 року від обласного управління, як опорний заклад, отримали СТЕМ лабораторію, вартість якої становить 741 тис.грн.

У грудні 2021 року також від обласного управління отримали 25 ноутбуків на суму 428335,02 грн.

Завдяки підтримці депутата Сумської міської ради Акперова Вадима Вагіфовича восени 2021 року заклад отримав додаткові кошти на:

- ремонт системи опалення, у сумі 298800 грн.;
- ремонт роздягалень для гуртка «Дзюдо», у сумі 100 тис. грн..
- ремонт стелі коридорів 2 поверху, у сумі 299495 грн.

Для вибору виконавців всіх ремонтних робіт були проведені тендери відповідно до законодавства.

Впродовж 2021 року закладом освіти було використано кошти:

- придбання медикаментів у сумі 5998,98 грн.
- спецодяг у сумі 5450 грн.
- новорічні подарунки у сумі 7470 грн.
- дрова Пушкарівська філія у сумі 49500 грн.
- дизпаливо для шкільних автобусів у сумі 66590 грн.
- на придбання господарських товарів у сумі 23055 грн.
- заміна лічильника тепла у котельні на суму 30000 грн., а також за теплову енергію на суму 1057450,52 грн.

Був проведений поточний ремонт мережі опалення в гуртожитку на суму 1400 грн. оплачені послуги з санації та промивання внутрішньої мережі водопроводу у сумі 16927 грн.

У вересні 2021 року був проведений поточний ремонт об'єкту благоустрою – дитячий майданчик на суму 49000 грн.

У листопаді-грудні 2021 року розробили проєкт ремонту та придбання обладнання «Інклюзивно-ресурсної кімнати», який був затверджений на фінансування у 2022 році, але війна припинила будь-які виплати. Також в

бюджеті міської ради на 2022 рік було заплановане обладнання стадіону та дитячого спортивного майданчика на території закладу на 3 млн. грн. Основним залишилося – було.

### **15. Управлінська діяльність.**

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування забезпечує координацію діяльності всіх ланок, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У закладі освіти в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність закладу. З розширенням дії мережі wi-fi стало зручніше користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

Контроль - одна із ланок управління. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення стану викладання предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників, тощо.

Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради, відповідних наказах по закладу освіти. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення.

І на завершення. Я особисто прагну, щоб наша школа була тим закладом освіти, куди із задоволенням йдуть діти, з якого з усмішкою виходять батьки, в якому з натхненням працюють вчителі.

Я вдячна учням та колективу школи за високі результати навчальної, спортивної, методичної діяльності.

Дякую батьківським комітетам за порозуміння, партнерські відносини та за надання допомоги школі у її розвитку та зміцненні матеріально-технічної бази! Дякую усім за плідну роботу у 2021-2022 н.р.

Ми обов'язково вистоїмо, **ПЕРЕМОЖЕМО!** І повернемося за шкільні парти 1 вересня 2022-2023 навчального року!

**ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА !!!**